

Pôle « RÉALISATION ET MAINTENANCE DE PRODUITS ÉLECTRONIQUES »	
Activité E2 – Tests et essais	
<i>Tâches associées</i> T1 : Tests et mesures nécessaires à la vérification d'une carte et/ou d'un système électronique communicant T2 : Mise en place d'un environnement de tests T3 : Application d'un protocole de tests et de mesures	
Conditions d' exercice	<i>Moyens et ressources</i> – Les dossiers explicitant les tests électriques et fonctionnels à effectuer – La liste des tests à effectuer et la nature des grandeurs à contrôler – Les appareils de mesures – Les valeurs attendues ainsi que leurs tolérances – Les protocoles élaborés par la hiérarchie – L'environnement technique permettant des essais et mesures
	<i>Autonomie</i> : totale dans le périmètre de la procédure
	<i>Résultats attendus</i> – Les processus de tests et de validation du produit sont mis en œuvre conformément au mode opératoire – Une intervention technique conduisant à la mise en conformité du produit ou du prototype est mise en place selon le cahier des charges – Les fiches d'intervention en lien avec les tests et mesures sont renseignées

C01	COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E2 – Tests et essais E5 – Maintenance et réparation de produits électroniques R1 – Accompagnement du client D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Communication interpersonnelle <i>Niveau 2</i> – Théorie de la communication : définition, composantes, enjeux, registre de langage, discours expert <i>Niveau 2</i> – Communication écrite : cahiers des charges, dossiers de présentation <i>Niveau 3</i> – Communication orale : verbale et non verbale, écoute active, empathie, techniques de reformulation <i>Niveau 3</i> – Règles de présentation et de typographie <i>Niveau 3</i>	
Critères d'évaluation de la compétence	
– La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents – La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire – L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité – L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit – <i>Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances</i> – <i>L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte</i>	

C03	PARTICIPER A UN PROJET
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E1 – Étude et conception de produits électroniques E2 – Tests et essais E3 – Production et assemblage d'ensembles électroniques D1 – Élaboration et appropriation d'un cahier des charges	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Outils de suivi – Budgétisation des moyens humains et matériels – Gestion de commande – Méthodologie de projet	<i>Niveau 2</i> <i>Niveau 2</i> <i>Niveau 3</i> <i>Niveau 3</i>
Critères d'évaluation de la compétence	
– Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte – Le planning prévisionnel est compris – Le suivi du projet est respecté – L'espace collaboratif est correctement utilisé – <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i> – <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> – <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i>	

C06	VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION
<i>Principales activités mettant en œuvre la compétence :</i> E2 – Tests et essais R2 – Installation et qualification R3 – Exploitation et maintien en condition opérationnelle R5 – Maintenance des réseaux informatiques D2 – Développement et validation de solutions logicielles D3 – Gestion d'incidents	
Connaissances associées (et niveaux taxonomiques)	
– Réseaux informatiques (protocoles, équipements et outils usuels) <i>Niveau 3</i> – Principes des modèles en couches <i>Niveau 1</i> – Architecture réseaux industriels et tertiaires <i>Niveau 2</i> – Structures matérielles (analogiques et numériques) <i>Niveau 2</i> – Structures programmables <i>Niveau 2</i> – Appareils de mesure <i>Niveau 3</i>	
Critères d'évaluation de la compétence	
– Les exigences du cahier des charges sont respectées – Les tests sont effectués – Les résultats attendus sont vérifiés – La procédure de test est respectée – <i>Le travail est effectué sans vouloir tromper, abuser, léser ou blesser les autres</i> – <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i>	